**私立旗美商工學生自主學習計畫申請書**

一、自主學習計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請學生資料 | 班級 | | | 學號 | | 姓名 | | | 家長或法定代理人簽名 | |
| □餐飲三  □綜職三  □綜職一 | | |  | |  | | |  | |
| 進行方式 | □個人自學 □小組共學 | | | | | 計畫執行學年度學期 | | | 學年度 學期 | |
| 共學成員 | | 編號 | 班級 | | 姓名 | | 編號 | 班級 | | 姓名 |
| 1 |  | |  | | 4 |  | |  |
| 2 |  | |  | | 5 |  | |  |
| 3 |  | |  | | 6 |  | |  |
| 學習場地 | | 【一般空間】□一般教室 □自主學習空間 | | | | | | | | |
| 【專業教室】□中餐教室 □烘焙教室 □飲調教室 □圖書館  □音樂教室 □1樓電腦教室 □國防教室 | | | | | | | | |
| 學習主題 | | □自我閱讀 □專題探究 □藝文創作 □技能實務 □其他： | | | | | | | | |
| 計畫名稱 | |  | | | | | | | | |

二、自主學習規劃內容晤談及指導紀錄表（請輔導老師協助指導，簽名及輔導日期）

|  |
| --- |
| □規劃內容清楚充實，建議逐步依步驟進行。  □規劃內容以增進個人專業科目能力為主，建議有耐心及毅力完成。  □規劃內容稍嫌簡略，建議邀請同儕共同討論一起成長。  □規劃內容尚有不足，建議重新規劃。  □其他：  日期： 輔導老師簽名： |
| □已能清楚規劃內容，建議逐步依步驟進行。  □已增加個人專業科目能力為主，建議有耐心及毅力完成。  □規劃內容依然稍嫌簡略，建議邀請同儕共同討論一起成長。  □規劃內容尚有不足，建議重新規劃。  □其他：  日期： 輔導老師簽名： |
| □已能規劃清規劃內容，建議逐步依步驟進行。  □已增加個人專業科目能力為主，建議有耐心及毅力完成。  □規劃內容依然稍嫌簡略，建議邀請同儕共同討論一起成長。  □規劃內容尚有不足，建議重新規劃。  □其他：  日期： 輔導老師簽名： |

三、自主學習規劃內容

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 規劃內容 | 週次 | | 日期 | 實施內容與進度 | | | |
| 1 | | / |  | | | |
| 2 | | / |  | | | |
| 3 | | / |  | | | |
| 4 | | / |  | | | |
| 5 | | / |  | | | |
| 6 | | / |  | | | |
| 7 | | / |  | | | |
| 8 | | / |  | | | |
| 9 | | / |  | | | |
| 10 | | / |  | | | |
| 11 | | / |  | | | |
| 12 | | / |  | | | |
| 13 | | / |  | | | |
| 14 | | / |  | | | |
| 15 | | / |  | | | |
| 16 | | / | 完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。 | | | |
| 17 | | / | 成果展示1 | | | |
| 18 | | / | 成果展示2 | | | |
| 需要設備 |  | | | | | | |
| 自主學習所需協助 |  | | | | | | |
| 預期成果 |  | | | | | | |
| 成果展示 | □同意於校內外學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考  □不同意於校內外學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 | | | | | | |
| 成果發表形式 | 靜態展示：□ppt製作 □書面報告 □作品展示 □其他：  動態展示：□現場演示 □影音作品 □其他：  文件證明：□參賽證明 □競賽成果 □檢定結果 □其他： | | | | | | |
| **以下為審查填寫欄，申請同學免填** | | | | | | | |
| 受理日期 | | | | | 編號 | 教學組長 | 建議之指導教師 |
| 110年 月 日 | | | | | NO. |  |  |
| 審核結果 | | □**通過**  □**不通過**  審查意見：（不通過者說明）  □申請專業教室未寫備案計畫。  □計畫內容與申請場地兩者間無必要性、關聯性。  □計畫內容中不宜於所申請場地進行之作為（如燃燒、烹煮…等活動）  □執行內容描述含糊 □先備知識準備不足 □學校不提供所需設備  □週進度安排失當 □主題與內容不符 □執行內容之認知層次需調整 | | | | | |
| 修訂後結果 | | □**通過**  □**不通過**  審查意見： | | | | | |

承辦人員核章 教務主任核章