**課程名稱 課程教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 實施年級 |  |
| 單元名稱 |  | 總節數 |  |
| 教材來源 |  | 設計者 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心素養 | 總綱核心素養 | 總綱各教育階段核心素養具體內涵 | | 領綱/科目核心素養 | |
|  |  | |  | |
| （領綱）學習重點 | 1. 學習表現   （請參照領綱） | | | | |
| 1. 學習內容   （請參照領綱） | 1. 學習目標   （請依學習表現及學習內容，呼應核心素養內涵，列舉單元的習目標） | | | | |
|  | 單元目標 | | 具體目標 | | |
|  | 【認知】  【情意】  【技能】 | |  | | |
| 議題融入 | （本單元設計融入的議） | | | | |
| 議題實質 | （說明所融入的議題項目與實質內涵） | | | | |
| 教學資源 | （列出所需的教學設備或資源） | | | | |
| 教學活動內容 | | | 時間 | | 教學評量 |
| 一、課前準備  （一）學生：  （二）教師：  二、引起動機  （連結學生生活情境脈絡，引發學生學習動機）  三、活動內容  （運用各種教學法，呼應核心素養導向，依序具體說明動內容）  四、總結活動  （以分享、歸納及複習本活動重點，並指派後學習的任務） | | |  | | （列出評量方式，應使用多元評量，並兼顧形成性與總結性評量） |
| 評量 | （請列出本單元的總結評量方式） | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |