

# 嶺東高級中學辦理中小學國際教育「初階課程規劃與認證」計畫 SIEP 國際教育教師專業成長初階研習 -專業知能暨實務工作坊

## 壹、計畫依據：

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、教育部補助高級中等以下學校國際教育計畫要點。
- 三、中小學國際教育初階課程規劃與認證。

## 貳、計畫目的：

透過以下主題的研習，培訓本校教職員工推動及執行國際教育專業人力；

- 一、瞭解國際教育運作的背景。
- 二、瞭解國際教育的理念脈絡。
- 三、瞭解其他國家推動國際教育的做法。
- 四、瞭解我國國際教育的政策與行動方案。
- 五、國際教育專業工作者的專業探討與交流。

## 參、主辦單位：

教育部國民及學前教育署、臺中市政府教育局

## 肆、承辦單位：

臺中市私立嶺東高級中學

## 伍、辦理時間：

108年11月30日(六)、108年12月1日(日)、109年1月17日(五)；  
共計3天，合計24小時。

## 陸、研習地點：

臺中市私立嶺東高級中學 黎明館一樓會議室  
(408 臺中市南屯區嶺東路2號 04-23898940#20 或 0921-361288 )  
承辦人：黃清水主任 電子信箱 [t006@lths.tc.edu.tw](mailto:t006@lths.tc.edu.tw)

■全國教師在職進修網研習代碼：2730142 (名額有限，請提早報名)

■自行開車教師，車輛可停入校園。

■搭乘高鐵(台中站)、台鐵(新烏日站)教師，於高鐵台中站4B出口接駁至本校，08:10發車，請於報名時填列「交通類型」欄位，以利聯絡。

## 柒、經費及公假：

- 一、本項研習「國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊」研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
- 二、參加對象：本校教師、實習教師、行政人員，社區所屬各高中職、國中、小學之教師。名額限定180名，得後補遞補之。參加研習人員以公假自理報名參加。
- 三、依據國教署教師專業人才資料庫聘請專家學者擔任講師。

## 捌、課程內容設計：

教育部國民及學前教育署中小學國際教育初階研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	規劃時間
場域與文化	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球化下的國際關係</li> <li>2. WTO 對（中小學）教育發展之影響</li> <li>3. 全球化下國際教育的前瞻視野</li> </ol>	120分鐘
	跨文化溝通的理論與實際： 國際教育的文化視角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨文化溝通的全球意涵</li> <li>2. 跨文化溝通的在地實踐</li> <li>3. 跨文化溝通的衝突與協商</li> <li>4. 跨文化溝通的教育思維</li> </ol>	120分鐘
理念	國際教育理念分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際化與國際教育關係</li> <li>2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)</li> <li>3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷</li> <li>4. 各國國際教育推動現況</li> <li>5. 國際組織與各國國際教育推動現況</li> </ol>	120分鐘
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際教育願景、目標、定義</li> <li>2. 國際教育的推動策略</li> <li>3. 國際教育的行動方案</li> </ol>	120分鐘
	東南亞/南亞文化國際教育發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東南亞/南亞社會與文化認識</li> <li>2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹</li> <li>3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作</li> </ol>	120分鐘
實務	國際交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理國際交流活動原則與立場</li> <li>2. 國際交流的目標與模式</li> <li>3. 國際交流的策略與資源</li> <li>4. 如何設計國際交流活動</li> <li>5. ICT 運用與國際交流之實例</li> </ol>	120分鐘
	課程發展與教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際教育融入課程：What&amp;Why</li> <li>2. 國際教育融入課程：原則與模式</li> <li>3. 學校本位推動融入課程：設計與機制</li> <li>4. 國際教育融入課程之實例</li> </ol>	120分鐘
	學校國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校國際化與國際教育的關係</li> <li>2. 學校國際化之內涵</li> <li>3. 學校國際化之實施原則</li> <li>4. 學校國際化之實例</li> </ol>	120分鐘

	學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)	120分鐘	
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	120分鐘
彈性課程	<p>課程名稱：嶺東國際教育推動課程發展實例演練</p> <p>課程內容：</p> <p>1.擬定明年度國際教育推動方向(1小時)</p> <p>甲、由校長與講師帶領全校擬定未來本校國際教育與校本特色（永續校園、人文、閱讀、樂儀旗隊、精技獎）結合即將發展的方向。</p> <p>乙、第一階段先以行政群、導師群為分組，彼此討論想要帶給學生到哪個程度，各組口頭報告1分鐘，了解行政與老師們的訴求後再讓講師與校長介入討論。</p> <p>丙、第二階段以領域群為分組單位，就上階段的共識討論各領域能夠做什麼來達成該共識進行討論，再讓各組口頭報告1分鐘，讓校長與講師做總結。</p> <p>丁、形成明年度的校本國際教育的努力方向。</p> <p>2.國際教育融入校本課程方案設計與實作（2小時）</p> <p>甲、講師依據所形成的推動方向，引導老師以學校師生為主體進行校本特色課程的設計。</p> <p>乙、各領域根據校本特色課程進行課程方案的設計。</p> <p>丙、各領域有10分鐘上台發表的時間，讓所有人一起討論該方案的進行模式融入各領域的課室課程是否需要支援與調整。</p> <p>3.國際時事議題融入各領域教學設計與實作（1小時）</p> <p>甲、各領域討論國際相關議題：透過網路搜尋檢索、IEARN、BC…等方式探討重要議題。</p> <p>乙、再經過領域成員討論產生共識，挑出相關時事進行教學設計。</p> <p>丙、各組利用3分鐘的時間口頭簡介要如何實施、行政處室要如何支援，全體一起集思廣益將教案更加深加廣。</p>	240分鐘	
	研習時數總計	24小時 (1440分鐘)	

玖、課程時數及講師名單：

第一天課程表：

項目 時間	臺中市私立嶺東高級中學 108年度國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊 108年11月30日(六)				
08:00   08:20	報到				
08:20   08:30	開幕式				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
08:30   10:30	政策	120 分鐘	我國與各國 中小學國際 教育政策與 行動	1. 國際教育願景、目標、 定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	廖玉枝 校長
10:30   12:30	政策	120 分鐘	東南亞/南亞 文化國際教 育發展	1. 東南亞/南亞社會與文化 認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟 建設與區域合作	廖玉枝 校長
12:30   13:20	午餐休息				
13:20   15:20	彈性 課程	120 分鐘	嶺東國際教 育推動課程 發展實例演 練	1.擬定明年度國際教育推動 方向(1小時) 2.國際教育融入校本課程方 案設計與實作(1小時)	潘道仁 校長
15:20   17:20	彈性 課程	120 分鐘	嶺東國際教 育推動課程 發展實例演 練	1.國際教育融入校本課程方 案設計與實作(1小時) 2.國際時事議題融入各領域 教學設計與實作(1小時)	潘道仁 校長

**第二天課程表：**

項目 時間	臺中市私立嶺東高級中學 108年度國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊 108年12月1日(日)				
08:20   08:30	報到				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
08:30   10:30	實務	120 分鐘	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT運用與國際交流之實例	黃淑玫 主任
10:30   12:30	實務	120 分鐘	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	黃淑玫 主任
12:30   13:20	午餐休息				
13:20   15:20	實務	120 分鐘	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What&Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	吳翠玲 理事
15:20   17:20	實務	120 分鐘	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	吳翠玲 理事

**第三天課程表：**

項目 時間	臺中市私立嶺東高級中學 108年度國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊 109年1月17日(五)				
08:20   08:30	報到				
	面向	課程 時間	課程名稱	課程內容	授課講師
08:30   10:30	理念	120 分鐘	國際教育理 念分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際化與國際教育關係</li> <li>2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)</li> <li>3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷</li> <li>4. 各國國際教育推動現況</li> <li>5. 國際組織與各國國際教育推動現況</li> </ol>	陳信華 老師
10:30   12:30	實務	120 分鐘	學校本位國 際教育說明	學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣)	陳信華 老師
12:30   13:20	午餐休息				
13:20   15:20	場域與 文化	120 分鐘	全球化下的 國際關係： 國際教育的 場域視角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球化下的國際關係</li> <li>2. WTO 對 (中小學) 教育發展之影響</li> <li>3. 全球化下國際教育的前瞻視野</li> </ol>	王智弘 教授
15:20   17:20	場域與 文化	120 分鐘	跨文化溝通 的理論與實 際： 國際教育的 文化視角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨文化溝通的全球意涵</li> <li>2. 跨文化溝通的在地實踐</li> <li>3. 跨文化溝通的衝突與協商</li> <li>4. 跨文化溝通的教育思維</li> </ol>	王智弘 教授
17:20   17:40	閉幕式				